

**Публичный доклад
муниципального
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
38 с углубленным изучением
отдельных предметов
Красноармейского района
г.Волгограда**

2014

1. Введение

Полное наименование (согласно уставу)	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Адрес осуществления образовательной деятельности	400096, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а
Действующий государственный аккредитационный статус:	тип- вид- общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Руководитель	Журба Тамара Александровна
Телефон	8-8442-65-23-09; 8-8442-61-01-78
Факс	8-8442-61-01-78
e-mail	mousosh38.shkola@yandex.ru
Сайт	http://school38.oshkole.ru
Устав	Устав (новая редакция), утвержденный департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 1237 от 22.12.11г., зарегистрирован МИФНС № 11 по Волгоградской области от 27.12.2011г., изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 423 от 18.06.2012г., зарегистрирован МИФНС № 11 по Волгоградской области от 10.07.2012г.
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 487 от 07.02.2012г, действует бессрочно, серия 34 ОД № 001167
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	1. Общеобразовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку; - среднего (полного) образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку. 2. Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: Естественнонаучная, художественно-эстетическая; научно-техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, культурологическая, эколого-биологическая, спортивно-техническая.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 65 от 16.02.2012г., действительно до 04.05.2023г., серия 34 ГА № 000464

2. Особенности расположения образовательного учреждения и влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов (сокращённое название МОУ СОШ №38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве девятиэтажные. С точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СОШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп».

Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, детский оздоровительный санаторий № 3, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья.

За тридцать лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой не только практически владеют иностранным языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо знание иностранного языка.

3. Краткая история школы.

МОУ СОШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. С 1992-1993 учебного года школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2011 года школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №38 с углубленным изучением отдельных предметов

С 2000 года ежегодно реализует программу Международного школьного обмена с общей школой им. Вилли Брандта. В 2006 году МОУ СОШ № 38 победила в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Среди выпускников школы есть известные имена: Архипова Екатерина Владимировна – кандидат исторических наук, преподаватель ВолГУ; Гуськов Павел Валентинович – мастер спорта международного класса по гандболу; Грицук Юлия Сергеевна – телеведущая Московского музыкального канала и т.д.

4. Общая характеристика участников образовательного процесса

Динамика численности обучающихся:

Классы	Количество обучающихся				
	2010 – 2011 уч. г.	2011 – 2012 уч.г.	2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.
1 - 4 классы	253	256	247	260	286
5 - 9 классы	291	287	301	280	279
10 - 11 классы	50	49	48	51	45
Средняя наполняемость классов	24,8	24,6	23,8	24,6	23,5

Коллектив родителей

Категория обучающихся	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Общая численность обучающихся	594	596	595	610
Дети из малообеспеченных семей	204	214	194	187
Дети из неполных семей	206	194	187	185
Дети из многодетных семей	18	22	33	36
Подопечные дети	11	13	10	9
Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	2	3	3	5
Дети-инвалиды	5	9	10	9
Семьи родителей-инвалидов	9	9	8	11
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и пр.	-	-	-	3
Неблагополучные семьи	4	3	5	6
Дети, состоящие на внутришкольном учете	3	4	2	1
Дети, состоящие на учете в ПДН	2	4	1	1

Сведения о педагогических работниках:

	человек (% от общего количества педагогов)			
	2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего педагогических работников	45(100%)	39 (100 %)	39 (100 %)	38 (100 %)
- высшее профессиональное образование	37(82%)	33 (85 %)	34 (87,2 %)	34 (89,5 %)
- среднее профессиональное образование	8(18%)	6 (15.4 %)	5 (13 %)	4 (10,5 %)
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-
- высшая квалификационная категория	11(24,5%)	9 (23,1 %)	8 (21 %)	7 (18,4 %)
- первая квалификационная категория	26(58%)	19 (49 %)	18 (47 %)	18 (47,4 %)
- вторая квалификационная категория	5(11%)	5 (13 %)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)
Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1(2,2%)	1 (2,6)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2 (4,4 %)	3 (7,7 %)	4 (10,3 %)	5 (13,4 %)
Прошли курсы повышения квалификации (за учебный год)	11(24,4%)	11 (28 %)	10 (26 %)	13 (34,2 %)
- на штатной основе	43(95,6%)	39 (100 %)	38 (100 %)	38 (100 %)
- совместители	2(4,4%)	-	1 (2,6 %)	-
- укомплектованность фактически	45(100%)	39 (100 %)	39 (100 %)	38 (100 %)

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал, способный решать стоящие перед ним задачи. В МОУ СОШ № 38, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Результаты деятельности учителей МОУ СОШ № 38 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров. Анализ возрастного состава педагогов показал также, что в 2014-2015 учебном году в школе работает 10,5 % (4 человека) педагогов в возрасте до 30 лет, более 49 % учителей находятся в самом деятельном периоде жизни, около 64 % - оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Ряд педагогов, в том числе молодые педагоги в возрасте до 30 лет, являются выпускниками нашей школы, хранителями и продолжателями её славных традиций.

5. Организация образовательного процесса Режим работы общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Содержание образования в образовательном учреждении.

В МОУ СОШ № 38 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку.

Образовательная программа МОУ СОШ № 38 включает в себя учебный план, рабочие программы по всем предметам, дисциплинам, курсам и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует соотношению инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ СОШ № 38, соответствуют требованиям нормативных документов и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 с углубленным изучением отдельных предметов- это дидактическая модель процесса обучения, содержащая как общие цели школьного образования, так и конкретные, направленные на углубленное изучение немецкого языка и английского как второго иностранного языка в классах с углубленным изучением.

Учебный план МОУ СОШ №38 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план МОУ СОШ № 38 состоит из двух частей:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, освоение которых приобщает к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной части, включающей учебные курсы компонента Общеобразовательной организации, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СОШ № 38 имеет двухуровневую структуру (базовый и углубленный уровни).

Инвариантная часть включает:

полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Компонент общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой МОУ СОШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента общеобразовательной организации используются для: реализации учебных предметов Инвариантной части в IV – IX классах на углубленном уровне, в X – XI классах на повышенном уровне (углубленном);

введения в Инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой Общеобразовательной организации для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

введения в Компоненте общеобразовательной организации учебных курсов (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся МОУ СОШ № 38;

проведения индивидуальной и групповой работы;

организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности.

В отдельных классах Компонент общеобразовательной организации может отсутствовать, если это предусмотрено основной образовательной программой Общеобразовательной организации, если часы Компонента общеобразовательной организации в полном объеме использованы для изучения учебных предметов повышенного (углубленного) уровня и (или) для введения дополнительных учебных предметов, курсов.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5/6-ти дневному режиму работы учреждения.

Учебный план I ступени обучения.

Учебный план I ступени МОУ СОШ № 38 составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков: в 1-х классах 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут; во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение организуется в первую смену.

Учебный план I ступени предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения следующих учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

Русский язык в первых классах включает в себя раздел «Обучение грамоте» -125 часов, 25 учебных недель, с 26 учебной недели начинается изучение курса русского языка 40 часов.

Литературное чтение в первых классах включает в себя раздел «Обучение чтению» - 100 часов (25 учебных недель) и «Литературное чтение»-32 часа.

Математика в первых классах изучается как самостоятельный предмет с I полугодия.

Исходя из социального запроса, и с целью целостного гармоничного развития младшего школьника со второго класса вводятся два иностранных языка – немецкий и английский (по 68 часов). На уроках иностранного языка предусматривается деление обучающихся на две группы (Типовое положение об ОУ от 19.03.2001г. № 136, раздел 2, п.31).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" с 2012 /13 года в учебный план начальной школы включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». (34 часа в 4 классе)

Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе не превышен и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план II и III ступеней обучения.

Учебный план II и III ступеней обучения предусматривает работу МОУ СОШ № 38 по шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков в 40 минут. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-11 классов на 34 учебные недели.

Учебный план II и III ступеней обучения включает следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, история России, всеобщая история, обществознание, география, практикум по географии, природоведение, биология, краеведение, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Учебный план II ступени обучения представляет два варианта: для классов с углубленным изучением иностранного языка и для общеобразовательных классов. Учебный план III ступени обучения представляет вариант для классов с углубленным изучением иностранного языка (10, 11).

Исходя из социального заказа и статуса школы на II и III ступенях обучения, немецкий язык изучается углубленно в 5-9-х классах (5б, 6б, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а) в количестве 170 часов, в 10-11-х классах – 204 часа.

С целью овладения обучающимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности в 7-11-х классах с углубленным изучением немецкого языка введен дополнительный второй иностранный язык – английский.

С целью организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введена учебная программа «Практикум по географии, 6 класс» (34 часа); образовательный модуль к биологии «Краеведение», 6 класс (34 часа).

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка в количестве 34 часа, переданная в межшкольный учебный комбинат (основание: договор о совместной деятельности).

В 10 и 11 классах предмет «Технология» (по 68 часов) с делением на подгруппы передан в межшкольный учебный комбинат (основание: договор о совместной Деятельности).

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на личностно-ориентированное обучение учеников, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Исходя из интересов и способностей обучающихся, на II ступени обучения из вариативной части учебного плана выделены часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку – по 34 часа (5а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 9б); математике – по 34 часа (5а, 5б); алгебре – 34 часа (7а, 8а, 9б); физике – по 34 часа (7а, 8а); биологии – по 34 часа (6а); природоведению – по 34 часа (5а, 5б); географии – 34 часа (6а, 7а); по всеобщей истории – по 34 часа (5а, 5б); немецкому языку – 34 часа (9 б); английскому языку – 34 часа (5а, 6а, 7а); по химии – по 34 часа (8а, 9б); по информатике и ИКТ – по 34 часа (8а, 8б, 8в)

С целью создания условий для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, а также для реализации личных познавательных интересов обучающихся 10-11-х классов в выбранной ими образовательной области на III ступени обучения вариативная часть учебного плана используется для проведения элективных курсов как на

базе МОУ СОШ № 38, так и на базе ресурсного центра (основание: договор о сотрудничестве в рамках единого образовательного пространства между МОУ лицеем №1 и МОУ СОШ №38)

Часы школьного компонента направлены на проведение индивидуально-групповых занятий, практикума, элективных курсов и введены как организационные формы дифференцированного обучения с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану МОУ СОШ № 38. Образовательные курсы вариативной части учебного плана включаются в расписание индивидуально-групповых занятий, практикумов, элективных курсов и проводятся после перерыва продолжительностью в 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки выдержан и соответствует нормам примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, не ведет к перегрузке обучающихся и направлен на развитие их индивидуальной культуры.

Реализация учебного плана МОУ СОШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СОШ №38 осуществляется стандартно за счет государства.

Учебный план
МОУ СОШ № 38 (II и III ступени обучения)
на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	5а	5б*	6а	6б*	7а	7б*	7в*	8а	8б*	8в*	9а*	9б	10а*	11а*
Инвариантная часть															
Русский язык	базовый	204	204	204	204	136	136	136	102	102	102	68	68	34	34
Литература	базовый	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102
Иностранный язык (немецкий)	углубленный		170\170		170\170		170\170	170\170		170\170	170\170	170\170		204\204	204\204
Иностранный язык (немецкий)	базовый												102\102		
Иностранный язык (английский)	базовый	102\102		102\102		102\102			102\102						
Иностранный язык (английский)	второй						68\68	68\68		68\68	68\68	68\68		68\68	68\68
Математика	базовый	170	170	170	170										
Алгебра	базовый					102	102	102	102	102	102	102	102		
Алгебра и начала анализа	базовый													85	85
Геометрия	базовый					68	68	68	68	68	68	68	68	51	51
Информатика и ИКТ	теория								18\16\16	18\16\16	18\16\16	52\16\16	52\16\16	20\14\14	20\14\14
	практика														
История России	базовый			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Всеобщая история	базовый	68	68	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Обществознание	базовый			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68
География	базовый			34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34
Практикум по географии	базовый			34	34										
Природоведение	базовый	68	68												
Физика	теория					61	61	61	60	60	60	60	60	60	60
	практика					7\7	7\7	7\7	8\8	8\8	8\8	8\8	8\8	8\8	8\8
Химия	теория								63	63	63	63	63	32	32
	практика								5\5	5\5	5\5	5\5	5\5	2\2	2\2
Биология	базовый			34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34
Краеведение	базовый			34	34										
Музыка	базовый	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	17	17		
Изобразительное искусство	базовый	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	17	17		
Технология	базовый	68\68	68\68	68\68	68\68	68\68	68\68	68\68	34\34	34\34	34\34	34\34	34\34	<u>68\68</u>	<u>68\68</u>
Предпрофильная подготовка	базовый											<u>34</u>	<u>34</u>		
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый								34	34	34			34	34
Физическая культура	базовый	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102\102	102\102
Всего по федеральному компоненту		918	986	1020	1088	1020	1156	1156	1054	1190	1190	1224	1088	1088	1088
Компонент образовательного учреждения															
Индивидуально-групповые занятия:															
Русский язык		34			34	34	34	34	34					34	
Немецкий язык														34	
Английский язык		34	34	34		34									
Математика		34													
Алгебра						34			34					34	
Информатика и ИКТ									34	34	34				
Всеобщая история		34	34												
География				34		34									
Физика						34			34						
Химия									34					34	
Природоведение		34	34												
Биология				34											
Элективные курсы															
«Трудные вопросы орфографии»															17
«Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения»															17
«Решение задач повышенного уровня»															17
«Интенсивный курс изучения физики на базовом уровне»															17
«Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»															17
«ОВР органических и неорганических веществ»															17
«Графический способ решения уравнений»															17
«Функциональный подход к решению неравенств»															17
«Обучение сочинениям разных жанров»															17
«Трудные вопросы изучения синтаксиса»															17
«Уравнения и неравенства переменной под знаком модуля»															17
«Алгебраические уравнения и неравенства»															17
«Клетки и ткани»															34
«Обществознание: важные аспекты курса»															17
«Обществознание: практикум»															17
На базе ресурсного центра (лицей №1)															
«Алгебраические уравнения, неравенства и их системы»															<u>17</u>
«Уравнения и неравенства с переменной под знаком модуля»															<u>17</u>
«От простого к сложному: нестандартные методы решения задач»															<u>34</u>
Предельно допустимая годовая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1088	1122	1122	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	1258	1258

**Информация о системе дополнительного образования
в МОУ СОШ № 38 на 2014-2015 учебный год**

МОУ СОШ №38 активно занимается вопросом организации досуга детей и подростков во внеурочное время. На базе школы работают 14 творческих объединений и 2 спортивные секции. Все дополнительные образовательные услуги бюджетные. Общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования МОУ СОШ №38 – 480 человек (79% от общего числа обучающихся).

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СОШ № 38 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Красноармейского района: МОУ Центром детского творчества, ДТДиМ, Детской школой искусств №2, МОУ ДЮСШ № 6, МОУ ДЮСШ № 18, МОУ СДЮСШОР № 21, МУ «Форум», ПМК «Космос», ФСК «Судостроитель», ФСК «Темп», конно-спортивный клуб, ДК «Царицын». В вышеуказанных учреждениях дополнительного образования занимаются 64 учащихся (10 %).

Название кружка, ФИО руководителя, место проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Хор «Мелодия» Коробейникова Т.В. Кабинет №1	14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00		14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00		14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00	
Вокальная группа «Лира» Коробейникова Т.В. Кабинет №1		14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00		14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00		13.50-14.30 14.40-15.20 15.30-16.10
Юный техник Коростелев Д.Е. Мастерские	14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00	14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00				13.50-14.30 14.40-15.20 15.30-16.10
Волшебная иголочка Голондарева Н.Б. Кабинет технологии		13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 (нечетная неделя)		
Юный астроном Абрамова О.В. Кабинет физики		15.30-16.10	14.40-15.20	14.40-15.20 15.30-16.10		13.50-14.30 (нечетная неделя)
Клуб иностраных дел Рыбасова О.П. Кабинет англ.языка	14.40-15.20 15.30-16.10				14.40-15.20 15.30-16.10	13.50-14.30 (нечетная неделя)
Занимательный английский Малова А.В.Каб. № 20		14.40-15.20			13.50-14.30	
Увлекательный немецкий Охотина Н.А. Кабинет № 3				14.40-15.20 15.30-16.10	14.40-15.20 15.30-16.10	13.50-14.30 (нечетная неделя)
Увлекательный немецкий Пономаренко И.В. Кабинет № 4			14.40-15.20 (нечетная неделя)	14.40-15.20 15.30-16.10	14.40-15.20 15.30-16.10	
Умелые руки Ветчинкина Н.П. Кабинет № 6		13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 (нечетная неделя)	13.50-14.30 14.40-15.20		
Увлекательный мир информатики Головина Т.Т. Кабинет информатики	14.40-15.20	13.50-14.30 (нечетная неделя)	14.40-15.20	14.40-15.20	14.40-15.20	

Слово Сапронова С.Г. Кабинет № 18		13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 (нечетная неделя)	13.50-14.30 14.40-15.20		
Палитра Стеганцева Л.В. Кабинет № 33	13.50-14.30 (нечетная неделя)	13.50-14.30 14.40-15.20			13.50-14.30 14.40-15.20	
Волшебники Виденина О.В. Кабинет № 31	13.00-13.40		13.50-14.30 (нечетная неделя)		13.00-13.40	

Информация о спортивных секциях МОУ СОШ № 38

Название секции, ФИО тренера	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Подвижные игры Коростелев Д.Е. Малый спортзал			13.50-14.30 14.40-15.20 15.30-16.10	13.50-14.30 14.40-15.20 15.30-16.10	13.50-14.30 14.40-15.20 15.30-16.10	
Сборная команда МОУ СОШ № 38 поспортивным играм (Внеклассная работа) Андреев Л.Н. Спортивный зал	14.40-15.25 15.40-16.25 16.40-17.25		14.40-15.25 15.40-16.25 16.40-17.25		15.30-16.15 16.30-17.15 17.30-18.15	

Организация питания.

год	Обучающихся в школе	Получают бесплатное горячее питание дети из социально незащищенных семей	Получают горячее питание за родительскую плату	Всего получают горячее питание	Охват буфетной продукцией	Всего охвачено питанием
2012- 2013	592	252 – 42%	88 – 15%	340 – 57%	252 – 43%	592
2013- 2014	595	206-34,6%	128-21,5%	335-56,3%	260-43,7%	595
2014- 2015	610	198-32,5%	115-18,9%	313-51,3%	260-42,6%	573

Особое внимание уделяется мерам по защите и укреплению здоровья обучаемых. Динамика состояния здоровья приведена в таблицах:

Таблица № 1

Год	Кол - во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		1	2	3	4	СМГ	Подг.	Осв.	Основ.
2008	619	69/11,1%	464/ 74,8%	87/1416 %	4	34/5,5%	127/20,55%	11/1,8%	448/72,3 %
2009	600	73/12,2%	440/73,3%	87/14,5%	3	29/ 4,8%	103/17,2%	9/1,5%	459/76,5 %
2010	606	81/13,4%	458/75,6%	63/10,4 %	5	15/2,5	121/19,9%	10/1,6%	461/76,1 %
2011	592	42/7%	514/86,8%	32/5,4%	1	10/1,6%	45/7,6%	12/2%	529/89,3
2012	592	46 /7,7%	505/85,3%	45/7,6%	1	23/3,8%	45/7,6%	7/1,18%	522/88,17
2013	595	59/9,9%	493/82,8%	43/7,2	1	13/2,1%	47/7,8%	15/2,5%	520/87,3
2014	610	59/10%	515/84%	43/7%	1	13/2%	51/8%	17/3%	529/87%

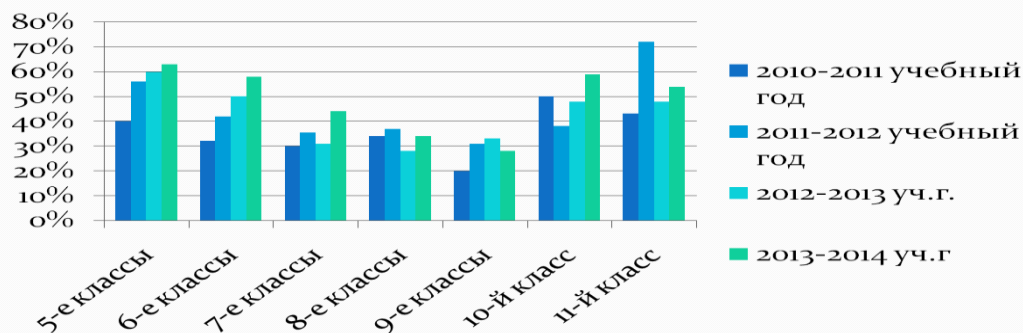
Таблица № 2

№ п/п	Виды заболеваний	2009 год	2010 год	2011	2012	2013	2014
	Кол – во уч-ся по годам	600	606	592	592	595	610
1.	Сколиоз	39/ 6,5%	38/6,3%	38/6,4%	39/6,5%	36/6%	37/6%
2.	Болезнь эндокринной системы	7/1,2%	7/1,2%	7/1,18%	8/1,3%	5/0,8%	5/1%
3	Аллергические	37/6,2%	35/5,8%	35 5,9%	33/5,5%	34/5,7%	28/5%
4	Хирургические	53/8,8%	54/8,9%	43/7,2%	42/7%	39/6,5%	7/1%
5	Сердечно - сосудистые	24/ 4%	21/3,5%	20/3,3%	13/2,19%	12/2%	12/2%
6	Болезнь органов пищеварения	31/5,2%	30/5%	30/5%	32/5,4%	30/5%	22/4%
7	Бронхиальная астма	13/2,2%	13/2,2	10/1,6%	6/1%	7/1%	5/1%
8	ОРЗ	192/32%	173/28,6%	182/30,7%	180/30,4%	181/30,4%	186/30%
9	Хр.пиелонефрит	17/2,8%	17/2,8%	16/2,7%	14/2,3	9/1,5%	10/2%
10	Хр. тонзиллит	21/ 3,5%	19/3,1%	21/3,5%	19/3,2	17/2,8%	15/2%
11	Сахарный диабет	-	1/0,17%	-	1/0,5	2/0,3%	4/1%

Вывод: Вырисовывается стабильная тенденция состояния здоровья учащихся в МОУ СОШ № 38 за два года.

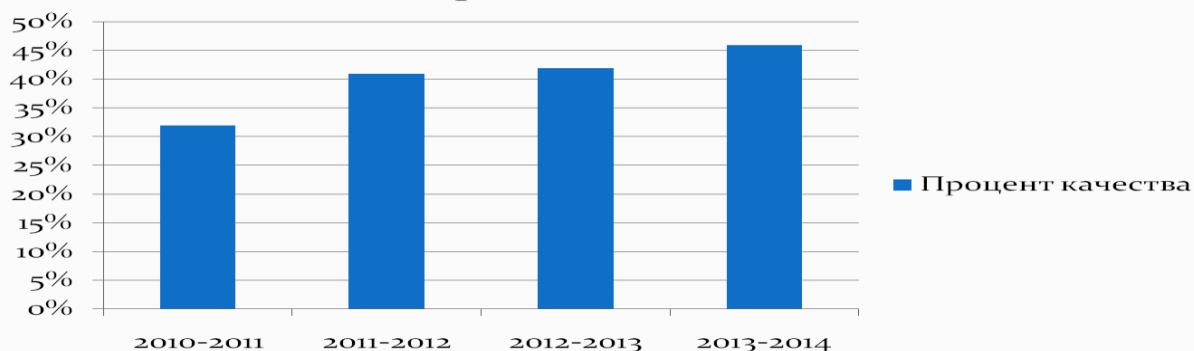
Результаты обучения.

Сравнительный анализ итогов качества обучения обучающихся 5-11-х классов за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014



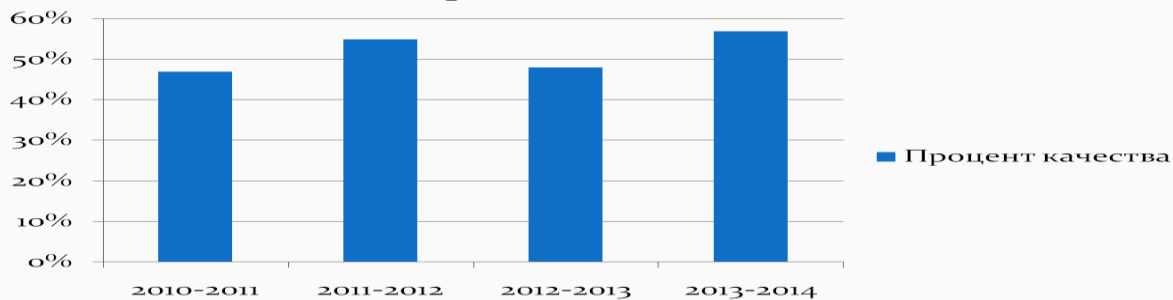
Анализ качества знаний за период основного общего образования

Процент качества

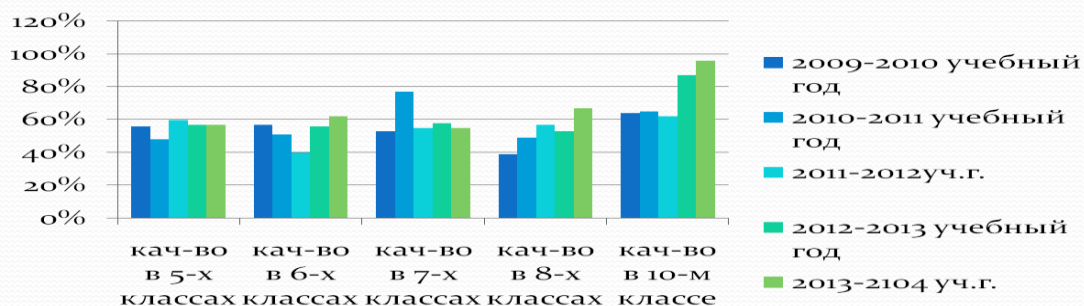


Анализ качества знаний за период среднего общего образования

Процент качества



Сравнительный анализ углубленного изучения немецкого языка в 5-8-х, 10-х классах в 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч.г.

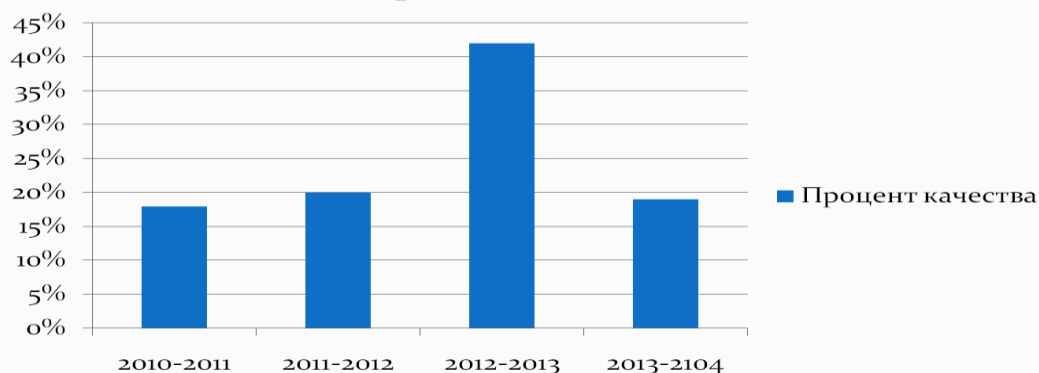


Результаты ГИА за 2014 год.

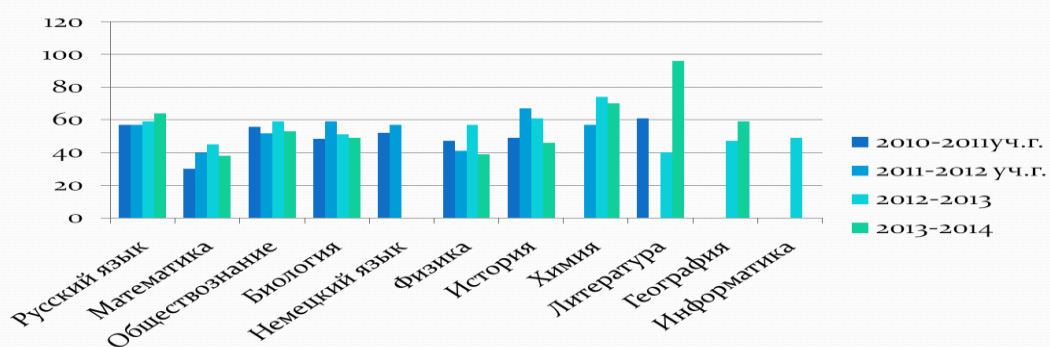
Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	На «5»	На «4»/пере сдали	На «3»	На «2»/пере сдали	Качество
Русский язык (Пивненко Т.В.)	27	0	19	8	-	70%
Русский язык (Чевтаева И.Б.)	20	2	10	8	-	60%
Математика (Топилина Г.В.)	27	-	12/14	13	2/2	52%
Математика (Музюкова Н.Н.)	20	1	4/7	12	3/3	40%

Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»

Процент качества



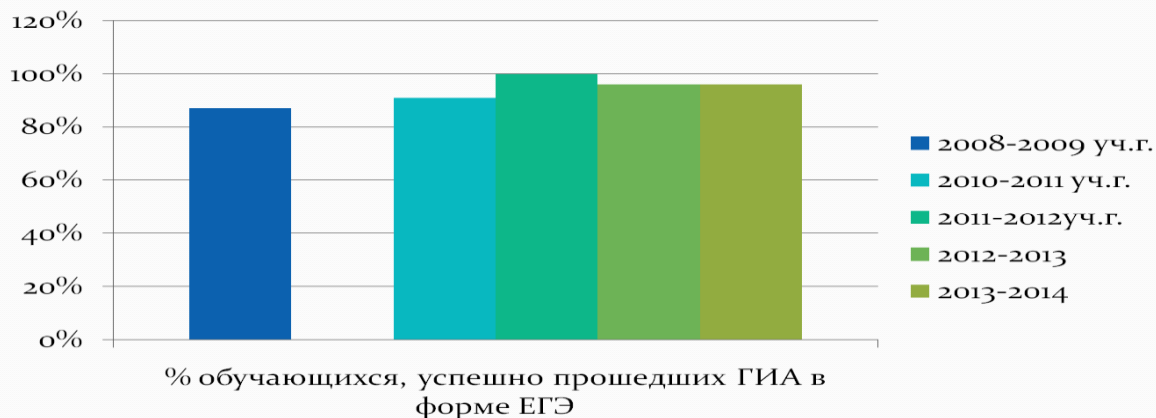
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) в 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч.г.



Аналитический анализ результатов ЕГЭ 2014г.

Кол-во выпускников	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык (Чевтаева И.Б.)	24	-	24	64
Математика (Топилина Г.В.)	23	1 (Копылова М..)	20	38
Обществознание (Каримова Г.Н.)	22	-	39	53
Биология (Ткачева Н.В.)	4	1 (Копылова М.)	36	49
Физика (Абрамова О.В.)	8	2 (Ошина Е., Шуваев В.)	36	39
История (Каримова Г.Н.)	8	2 (Еремеева Ю., Пэкэлзу Д.)	32	46
Химия (Попова О.П.)	3	-	36	61
География (Злых С.Ю.)	2	-	37	59
Литература (Чевтаева И.Б.)	1	-	32	96

Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ



Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы									
	2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.		2012-2013		2013-2014 уч.г.			
	Чел	% от общего количества выпускников	Чел	% от общего количества выпускников	Чел	% от общего количества выпускников	Чел	% от общего количества выпускников	Чел	% от общего количества выпускников
1 ступень	54		67		50		52			
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-	20	30%	12	24%	7	13,5%		
2 ступень (всего выпускников)	67		52		64		47			
Получили аттестат особого образца	2	3%	2	3,8%	2	3%	1	2%		
3 ступень (всего выпускников)	23		25		23		24			
Награждены серебряной медалью	1	4%	-	-	1	4%	-	-		
Награждены золотой медалью	-	-	5	20%	1	4%	1	4%		

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		Муниципальный		региональный (зональный)		Региональный (заключительный)		Заключительный	
		чел.	% от общ. кол-ва	Чел.	% от общ. кол-ва	чел.	% от общ. кол-ва	чел.	% от общ. кол-ва	чел.	% от общ. кол-ва
2012 -2013 учебный	Нем. язык	108	18,1	14	2,4	1	0,17				
	Англ. язык	24	4,03	6	1,01						
	Биология	65	11,0	15	2,5	1	0,17				
	География	67	11,2	15	2,5						
	История	68	11,4	13	2,2						
	Литература	54	9,06	7	1,2						

	Математика	74	12,4	14	2,4						
	Общество- знание	60	10,1	15	2,5						
	Химия	43	7,2	9	1,5						
	Русс. язык	88	14,8	16	2,7	1	0,17				
	Физика	69	11,6	15	2,5						
	Экология	40	6,7	9	1,5						
2013-2014 учебный год	Нем. язык	40	6,8	6	1,02						
	Англ. язык	16	2,7	-	-						
	Биология	64	10,8	3	0,51						
	География	60	10,2	15	2,5						
	История	69	11,7	3	0,51						
	Литература	20	3,4	5	0,8						
	Математика	52	8,8	-	-						
	Общество- знание	68	11,5	12	2,03						
	ОБЖ	36	6,1	9	1,5						
	Русс. язык	65	11,02	13	2,2	1	0,2				
	Физика	17	2,9	5	0,51						
	Технология	65	11,02	4	0,7						
	Физкультура	42	7,12	6	1,02						
	Химия	34	5,8	8	1,4						
Экология	21	3,6	-	-							
2014-2015 учебный год	Нем. язык	24	3,9	3	0,5						
	Англ. язык	13	2,1	-							
	Биология	84	13,8	5	0,8						
	География	105	17,2	6	1,0						
	История	21	3,4	1	0,2						
	Литература	35	5,7	-							
	Математика	12	2,0	-							
	Общество- знание	72	11,8	6	1,0						
	ОБЖ	36	5,9	27	4,4	7	1,2				
	Русс. язык	30	4,9	-							
	Физика	22	3,6	11	1,8						
	Технология	60	9,8	12	2,0						
	Физкультура	19	3,1	10	1,6						
	Химия	3	0,5	-							

Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Этапы										
		Муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключит.)		заключит.				
		чел.	% общ. кол-ва	от	чел.	% общ. кол-ва	от	чел.	% общ. кол-ва	от	чел.	% общ. кол-ва
2012-2013	Немецкий язык	2	0,3		-	-		-	-		-	-
	Биология	1	0,17		-	-		-	-		-	-
	Русский язык	3	0,5		1	0,17		-	-		-	-
	География	1	0,17		-	-		-	-		-	-
	Математика	2	0,3		-	-		-	-		-	-

2013-2014	Русский язык	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	География	1	0,2	-	-	-	-	-	-
	Технология	2	0,3	-	-	-	-	-	-
2014-2015	География	2	0,3	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	8	1,3	-	-	-	-	-	-

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Ежегодно учащиеся МОУ СОШ № 38 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах различного уровня.

В 2013 - 2014 учебном году команды учащихся МОУ СОШ № 38 стали участниками международных, всероссийских, региональных и др. олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и достигли следующих результатов:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Ф. И. учащегося, класс	Результат участия
1	III международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Исмаилов Абдулатип, 2 класс	Гран-при
2	III международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Камчатникова Анастасия, 5 класс	3 место
3	III международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Суворин Артем, 7 класс	2 место
4	III международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Охотина Валерия, 5 класс	3 место
5	II (Районный) тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для учащихся 3-4-х классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда обучающихся по Образовательной системе «Школа-2100»	Команда	2 место
6	Областной патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы»	Иващенко Наталья, 9 класс	3 место
7	Районный смотр-конкурс в рамках районного этапа X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Кирнозов Максим, 10 класс	Победитель
8	Районный смотр-конкурс в рамках районного этапа X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Гелда Полина, 10 класс	Призер

Традиционно старшеклассники школы успешно участвуют в районном и городском конкурсах учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского и «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф И учащегося, класс	Результат участия
1.	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского (секция ЗОЖ)	Кирнозов Максим, 10 класс	Гран-при
2.	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ	Урсул Вероника, 10 класс,	Гран-при

	старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского (секция русского языка)		
3.	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского (секция немецкого языка)	Иващенко Наталья, 9 класс	Гран-при
4.	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского (секция русской литературы)	Сербина Евгения, 11 класс	1 место
5.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И.Вернадского	Урсул Вероника, 10 класс	Диплом II степени
6.	Об итогах проведения городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И.Вернадского	Иващенко Наталья, 9 класс	Диплом II степени
7.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Маркова Дарья, 10 класс	Победитель
8.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Чевтаев Алексей, 10 класс	Победитель
9.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Шуваев Владислав, 11 класс	Призер
10.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Копырзов Вячеслав, 10 класс	Призер
11.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Суворин Артем, 7 класс	Призер
12.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Стрючкова Елизавета, 11 класс	Победитель
13.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Абросимова Ксения, 11 класс	Призер
14.	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева. Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку. (Секция «язык художественной литературы»)	Гончарова Ольга, 11 класс	Победитель
15.	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева. Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку. (Секция «Современный русский язык в динамике»)	Иващенко Наталья, 9 класс	Призер
16.	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева. Конкурс	Урсул Вероника, 10 класс	Призер

	учебно-исследовательских работ по русскому языку. (Секция «Современный русский язык в динамике»)		
--	--	--	--

Успешным является участие старшеклассников школы в олимпиаде по краеведению:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Ф. И. учащегося, класс	Результат участия
1.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (военная история края)	Бганцев Александр, 11 класс	Призер
2.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (историческое краеведение)	Урсул Вероника, 10 класс	Победитель
3.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (биологическое краеведение)	Иващенко Наталья, 9 класс	Призер
4.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (биологическое краеведение)	Сербина Евгения, 11 класс	Призер
5.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (биологическое краеведение)	Афиногенов Александр, 11 класс	Призер
6.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (географическое краеведение)	Абдулхаликова Разият, 10 класс	Победитель
7.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (географическое краеведение)	Нестеров Алексей, 9 класс	Призер
8.	Районный этап городской олимпиады по краеведению (географическое краеведение)	Урсул Вероника, 10 класс	Призер

6.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в МОУ СОШ № 38соответствует современным требованиям. Оно включает в себя такие виды ресурсов, как кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные. Школа

располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточно высокий уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений современными техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты, технические средства обучения: интерактивные доски – 4 шт., мультимедиапроектор - 26 шт., компьютеры – 41 шт., мобильный компьютерный класс-16 шт., принтеры, МФУ – 13 шт., сканер – 6 шт. В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 25 рабочих мест и 16 компьютеров в составе мобильного класса, обеспечен бесперебойный доступ к сети интернет.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ в школе включают в себя печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Данные учебно-методические и информационные ресурсы систематизированы и каталогизированы в библиотеке.

7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

1. За 2014 год внебюджетные средства составили 22 349 руб. рублей.

Для улучшения учебного процесса средства были израсходованы на приобретение канцелярских товаров на сумму 6 700 руб.

Для поддержания здания школы в удовлетворительном состоянии, проведения ремонтных работ, строительных материалов, сантехнического и электрохозяйственных материалов, соблюдения санитарно – гигиенических норм и мер по безопасности учащихся было затрачено – 15 649 руб.

В целом финансовая деятельность учреждения была направлена на улучшение условий учебного процесса и поддержания здания школы в надлежащем состоянии.

2. Из бюджета г. Волгограда выделены субсидии на иные цели:

- для проведения мероприятий по адаптации инвалидов и других маломобильных групп населения по программе «Доступная среда» выделено – 111 928 руб. (установку дверей в рекреациях – 85 168 руб. и беспроводную систему вызова помощи – 26 760 руб.);

-приобретение учебников – 1 203 291 руб.;

-восстановление ограждения на пришкольной территории – 309 339 руб.

3. Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания, составили – 151 837 руб.

Израсходованы:

-школьная мебель – 43 285 руб.;

- учебные пособия для кабинета химии, биологии, математики – 47 774 руб.;

- программное обеспечение – 31 192 руб.;

- копировальная техника – 14 514 руб.;

- аттестаты и медали для выпускников – 15 072 руб.

8. Открытость образовательного учреждения.

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. В школе функционирует такой орган общественного управления как Совет школы.

9. Заключение.

В основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

МОУ СОШ № 38 обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников.

Имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий педагогический потенциал; высокий уровень образования и профессиональной подготовки учителей.

Предлагает и реализует некоторый комплекс дополнительных образовательных услуг, включая индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, предпрофильное обучение. В МОУ СОШ № 38 функционирует сетевое взаимодействие с МОУ МУК, МОУ лицеем № 1, МОУ гимназией № 2.

Показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтвержденный результатами ЕГЭ и ГИА.

Организует работу по сохранению здоровья ребенка, его безопасности, предупреждению правонарушений.

Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы, в том числе в рамках осуществления образовательной инициативы «Наша Новая школа»:

- введение интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);

- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;

- введение ФГОС основного общего образования;

- создание и обеспечение функционирования новой модели внутришкольной системы управления качеством образования.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- регулярное повышение квалификации педагогов на базе ВГАПК РО в ходе реализации инициативы «Наша Новая школа» и в соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения;

- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;

- создание и поддержание условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;

- совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.

- создание школьного уклада, основа которого - субъект-субъектные отношения и проектные, событийные формы работы, в которые вовлечены обучающиеся и родители;

- разработка и реализация новой программы по работе с одаренными детьми

- создание и развитие внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учет и реализация интересов, запросов, потребностей родителей, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Ближайшие перспективы развития школы.

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.

3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

4. Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ школьников.

5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.

6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.

7. Организация деятельности по реализации и введению ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году.

8. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде. Продолжение деятельности Детской службы примирения.

IV. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

VI. В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.